

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	2	指導訓練室は設置していない。本人用のベッド上もしくはベッドサイドは充分。
	②	職員の配置数は適切であるか	9		
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事務所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	8	1	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	2	ゆったりとした広いスペースがない。高齢者利用者とともに利用している。子供たちの活動のみに合わせた空間作りは現実的に現状できていない。環境は整っている。日中はベッド上で過ごす、食事の際は椅子に座らせるなど、環境を整えている。床で遊ぶときはヨガマットを使用している。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	5	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	7	2	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	7	2	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		9	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	3	参加できていないこともあるが、職場内で伝達講習を行っている。適宜参加している。児童発達に関する研修の予定は立てていない。
適切	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等支援計画を作成しているか	9		送迎時に保護者とも話したうえでアセスメントをしている。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	5	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで、具体的な支援内容が設定されているか	9		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	1	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	5	

多様な支援の提供	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	4	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	3	集団活動は実施したことがない。今後実施計画を立てていきたい。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		時間をとってスタッフ間で情報共有している。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	2	日々の記録は充実している。 気づいたことは各自2号紙へ記入。 些細なことでも気づきがあれば記録すると共通認識しており、気づいたことは日々記録に残している。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	3	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1	4	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	3	相談員や医療機関との連携については各担当の看護師や介護員で実施していくべきである。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	3	利用児の状況の変化に応じて今後対応していきたい。 緊急連絡先一覧表を作成している。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	4	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	3	
	㉗	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		8	機会がない。 他施設の児童との交流はない。 他施設の児童との交流はないが、なでしこへ来所する子供たちとの交流は行っている。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		9	

	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	2	送迎時、家での様子や状態を聞いたり、日中の来所時の様子等、伝えたりしている。 日中の様子など写真に撮って保護者に渡したり、送迎時に家庭での様子を聞き意見交換することを心がけている。
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	5	
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	3	契約時に説明している。
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	3	
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2	年2回ブランコというイベントを開催して相談支援や利用者同士の関わりの場を設けている。
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	2	
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2	
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	4	
	③⑱	個人情報に十分注意しているか	9		鍵のかかるロッカーに保管している。
	③⑲	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1	
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	
	非常時等の	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	1
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9		年4回実施している。 消防訓練等、毎年行っている。 消防訓練、防災訓練、自身訓練など実施している。
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7	2	予防接種までの確認は行っていない。 保護者の方から聞き、スタッフで情報の共有はできている。
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8		事前に情報収集し、スタッフ内で共有している。

対応	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8		
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	2	虐待防止法の研修に参加し、スタッフ内で情報共有している。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	2	